

Título I Padre y Familia

Plan de participación

2024-2025

Davidson Middle School
Principal: Stacy Arena
(813)558-5300
www.hillsboroughschools.org/davidson



TÍTULO I PROYECTOS ESCOLARES

El Título I es el mayor programa de fondos federales para la educación, promulgado en 1965 por el presidente Lyndon Johnson. El presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños de todo el país tenían con su lectura y matemáticas. En un esfuerzo por mejorar el rendimiento de los estudiantes, la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título 1 (ESEA, por sus siglas en inglés) proporciona recursos, materiales y maestros adicionales. En diciembre de 2015, el presidente Obama promulgó la **ley "Every Student Succeeds Act"**.

La ley del Título I requiere la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño de iniciativas a nivel escolar para mejorar el rendimiento estudiantil respaldadas por los fondos del Título I.

El Plan de Participación de Padres y Familias del Título I **de nuestra escuela** se desarrolló después de nuestra revisión de los resultados de las encuestas escolares. Las encuestas son completadas cada primavera por los padres, el personal y los estudiantes para brindarles la oportunidad de compartir sus opiniones.

TÍTULO I Participación de los Padres y la Familia

El programa de Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos del Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales del Título I, **3)** proporcionar oportunidades de reunión y capacitación, y **4)** fomentar la participación activa de los padres en las escuelas y la educación de sus hijos.

Como escuela de Título I, la Escuela Intermedia Davidson debe:

- celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, sus derechos a participar en la escuela y los requisitos del Título I,
- Elaborar, junto con los padres, una política escrita de participación de los padres y la familia,
- Elaborar, conjuntamente con los padres, un pacto entre la escuela y los padres. El pacto debe establecer cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y debe ser discutido durante una conferencia de padres / maestros.
- proporcionar formación al personal sobre la participación de los padres,
- Proporcionar capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos
- ☐ proporcionar (previa solicitud) oportunidades para celebrar reuniones periódicas que permitan a los padres participar (según corresponda) en las decisiones sobre la educación de sus hijos y responder a las sugerencias,
- Ofrecer horarios de reunión flexibles. Asegurarse de que la información enviada a los padres esté en un formato y idioma, en la medida de lo posible, que los padres puedan entender.
- Coordinar con programas y otras agencias.

Los fondos del Programa de Título I en la Escuela Intermedia Davidson se utilizan para mejorar el programa de instrucción del distrito al:

- *Personal altamente cualificado*
Entrenador de alfabetización, maestro de recursos de RTI, dos entrenadores de éxito estudiantil
- *Apoyar los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad,*
Noches de Información para Padres, Noches de Conferencias, Marcadores de Libros de Lectura Guiada, Tarjetas Didácticas de Matemáticas, Manual Bilingüe de Crianza Positiva
- *Mejorar el perfeccionamiento del personal,*
Caminatas de aprendizaje, aulas de demostración, padres Participación para aumentar el rendimiento estudiantil
- *Comprar materiales y suministros didácticos adicionales,*
IXL (6º, 7º, 8º grado en Matemáticas y 8º grado en Ciencias), Progress Learning (Historia, Educación Cívica), Preparación para Exámenes de EE. UU. (Educación Cívica), Fotografía y Noticias para Usted
- *Añadir la tecnología y el equipo necesario,*
Tinta/tóner, papel de copia, violas y violonchelos (orquesta), admisión y transporte para excursiones académicas, cuadernos de composición (artes del lenguaje), pizarras (matemáticas), auriculares (todas las aulas), maestros sustitutos para caminatas de aprendizaje

Davidson Middle School

Título I Plan de Participación de Padres y Familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Consejo Asesor Escolar después de revisar los resultados de los datos de la evaluación, la **revisión del Plan de Participación Escolar y Familiar 2023-2024**, junto con comentarios y encuestas adicionales que reflejan las opiniones de nuestros padres.

Nuestro plan está estructurado en apoyo de los **Seis Tipos de Participación de los Padres** desarrollados por la científica investigadora Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad Johns Hopkins.

El plan se puede ver en su totalidad en el Cuaderno de Información para Padres ubicado en la oficina principal y en el sitio web de nuestra escuela.

• Norma I: Comunicación

- **Título I Reunión Anual**
22 de octubre de 2024
- **Comunicación continua**
Enlaces principales
Correos electrónicos
Boletín

• Norma II: Crianza de los hijos

- **Noches de Información para Padres**
22 de octubre de 2024
20 de noviembre de 2024
Febrero/Marzo 2025

• Estándar III: Aprendizaje del estudiante

- **Noches de Información para Padres**
22 de octubre de 2024
20 de noviembre de 2024
Febrero/Marzo 2025
- **Reuniones del Comité Asesor Estudiantil (SAC)**
Último martes del mes @ 8:20 am en el Centro de Medios
- **Noches de conferencia**
19 de septiembre 5:00-7:30
9 de noviembre 5:00-7:30
6 de febrero de 2025

• Norma IV: Voluntariado

- **Feria del Libro; Semana del Lazo Rojo; Explosión de dragón**
- **Tienda PBIS**
- **Cuadro de Honor del Director**

• Norma V: Adopción de decisiones y promoción

- **Reuniones del Comité Asesor Estudiantil (SAC)**
Último martes del mes @ 8:20 am en el Centro de Medios
- **Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA)**
1er lunes del mes @ 8:30 am en la Cafetería Teacher Lounge

• Norma VI: Colaboración con la comunidad

- **Formación del personal**
Creación de un aula sensible al trauma
Trimestre 3 - 2025

School Advisory Council

Stacy Arena
Judy Williams
David Wishnow
Brandi Kane
Matt Galime
Laura Wilton
Anna Held
Dean Donataccio
Kim Toner
Julie Mac
Janice Moumne
Paige Gorges
Jamil King
Ruth Vazquez
Candace Hall



Ninguna persona será excluida de la participación en el empleo o las actividades del distrito escolar por motivos de raza, color, sexo, nacionalidad, estado civil, discapacidad, edad o religión.



Este plan ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por nuestro personal y los padres. Refleja los objetivos de nuestro Plan de **Mejoramiento Escolar del Título I** y las creencias de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.